

ПЯТНИЦА		Дата 24.04.2020.		Тема недели «Наша планета Земля. Добрый мир (С.И.)»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
<p>Беседа «Доброта спасет мир»: Что такое доброта? О каком человеке можно сказать, что он добрый Ребята, какие вы знаете добрые поступки в рассказах и сказках? Почему надо совершать добрые поступки?</p> <p>Триз-минутка «Мои друзья» Ведущий называет признак и его значение, дети должны назвать объект с таким же значением признака.</p> <p>Культурного поведения. Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p> <p>Дежурство, помощь маме «Веселый завтрак»: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>Д/И «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10 и обратно, развитие мышления.</p> <p>«Съедобное – несъедобное». (с мячом).</p> <p>Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель: закрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.</p> <p>«Доскажи словечко» Цель: закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа.</p>		<p>Рассматривание альбомов по теме «Наша планета Земля».</p> <p>Придумываем, рисуем и пишем с детьми рифмы.</p> <p>Решаем с гусеницами – математические задачи и примеры.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>	
<p>НОД Вид: Развитие речи Тема: «Составление рифмованных текстов «Процессы и явления в неживой природе»</p>		<p>Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста.</p> <p>Вид: Тема:</p>					
<p>Прогулка Наблюдение за растениями и кустарниками на участке. Цели: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. Игра «Извилистая тропинка» Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движение.</p>		<p>Подвижные игры «Бегите ко мне» Задача: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо. Сохраняя заданное направление.</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p>			<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
НОД		Вид _ №_ Тема					
Чтение		<p>Рассказы о войне для дошкольников Сергея Алексеева о Ленинградцах и подвиге Ленинграда»</p> <p>«Нет войны» С. Михалков (за схематизировать и выучить .)</p>		<p>Д/И « Чей? Чья? Чьё?» Цель: умение образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Д/И «Близкие слова» Цель: Учить подбирать синонимы к словам, развивать точность мыслей при составлении предложений.</p>		<p>Игры с крупным конструктором. Строим «СТО». Цель: Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями.</p> <p>Н/И Лото « Кто где живёт» Цель: развивает логику, расширяет представление об окружающем мире.)</p>	
Сюжетно-ролевая игра		<p>«Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>		<p>Д/И «Чем отличаются слова» Цель: правильно указывать различия в словах и четко и внятно произносить отдельные звуки.</p>			
Игра - драматизация		<p>«Я актриса» Цель: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p>					
Работа в центре игротека		<p>Д/И « Образуй слова» Цель: расширять словарный запас, упражнять в образовании причастий настоящего времени.</p>					
						<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>	

